



RESEAU OUEST ET CENTRE AFRICAIN DE RECHERCHE EN EDUCATION

ROCARE
COTE D'IVOIRE
www.rocare.org



TIC en milieu scolaire et universitaire: résultats préliminaires

www.observatoiretic.org

www.rocare.org

Missions du ROCARE

- Promote African expertise
 - *Promouvoir l'expertise Africaine*
- Create a research culture
 - *Créer une culture de recherche*
- Provide an independent and critical look at national education systems
 - *Apporter un regard critique et indépendant aux systèmes éducatifs*
- Improve education policies and practices
 - *Améliorer les politiques et les pratiques en éducation*

PanAf

AGENDA PANAFRICAIN DE RECHERCHE SUR L'INTEGRATION PÉDAGOGIQUE DES TIC (PANAF)

- **Objectif général:**

permettre une intégration pédagogique efficace des TIC afin d'améliorer la qualité des enseignements et des apprentissages en Afrique.

- **Objectifs spécifiques:**

- Etablir des équipes de recherche dans 12 pays de l'Afrique subsaharienne,
- Créer un observatoire de données en ligne,
- Encourager les publications académiques et pratiques.

10 Sites de collecte des données

- ❖ Ecole Normale Supérieure (ENS)
- ❖ Lycée Garçons de Bingerville
- ❖ Nid de Cocody
- ❖ Collège International la Corniche
- ❖ Lycée Technique d'Abidjan

- ❖ Lycée Moderne de Treichville
- ❖ Groupe Scolaire Emmanuel de Bonoua
- ❖ Institut Raggie Anne Marie de Grand Bassam
- ❖ Lycée Sainte Marie
- ❖ Cours Secondaire Méthodiste

Plan de présentation

RESULTATS

- 1. Connectivité**
- 2. Points d'accès à internet**
- 3. Usages des TIC**
- 4. Gestion des Equipements**
- 5. Atouts**
- 6. Faiblesses**

Résultats/ Connectivité

- 7 établissements sur 10 possèdent une connexion à Internet qui fonctionne;
- Sur les 8 établissements, 1 seul ne permet pas aux apprenants d'avoir accès à Internet;
- Aviso et MTN (Arobase) sont les principaux fournisseurs d'accès.

Résultats/ Points d'accès

Points d'accès des élèves	Nombre d'établissements
Cybercafé	9
Salle informatique de l'école	8
Domicile	8
Téléphone Mobile	6
Bibliothèque de l'école	2
Bureau des parents ou chez des amis	2

Résultats/ Usage des TIC

- Moyenne d'utilisation des TIC pour les éducateurs
 - 10h/semaine (CIC/IRMA)
 - 2h/semaine (autres établissements)
- Moyenne d'utilisation des TIC sur les élèves
 - 2h/ semaine (CIC/IRMA)
 - 1h/semaine (autres établissements)

Résultats/Types d'utilisation

➤ **Educateurs**

- Traitement de texte, tableur et logiciel de présentation (Word, Excel, Power Point)
- Évaluation
- Recherche

➤ **Élèves**

- Traitement de texte et des données de recherche
- Exercices

Résultats/ Gestion des équipements TIC

- Tous les établissements ont en leur sein un spécialiste pour la maintenance des équipements,
- Aucun des 10 établissements ne possède un plan d'intégration des TIC ni ne dispose d'une stratégie de renouvellement des équipement.

Résultat/ Atouts pour l'intégration

- Engagement et disponibilité de certains parents d'élèves,
- Engouement des enseignants et des élèves pour les Tic,
- Engagement de certains managers à intégrer les Tic,
- Equité du genre dans l'accès à la formation

Résultats/ Faiblesses

- Absence d'incitatif au plan National pour la Formation en TIC,
- faible intégration des TIC dans les programmes de formation des enseignants et des élèves,
- Insuffisance de formation des enseignants et des équipements,
- Absence de planification et de partenariat.

Conclusion

- Cette enquête a permis faire l'état des lieux en matière d'intégration pédagogique des TIC.
- L'expérience vécue dans dix écoles publiques et privées montre les atouts et les faiblesses.
- La faible implication de l'Etat ivoirien est une faiblesse majeure.



Je vous remercie

www.observatoiretic.org

www.rocare.org