

**RENFORCEMENT DES CAPACITES EN TIC
LES DEFIS DE LA MISE A NIVEAU**

INTRODUCTION

1. Contexte

Le développement prodigieux des TIC bouleverse tous les secteurs de l'activité humaine.

Elles créent ainsi un nouveau paradigme dont la compréhension et la maîtrise passent par une initiation spécifique.

Forte recommandation du Sommet Mondial de la Société de l'Information: Formation et Renforcement des Capacités sont un enjeu majeur.

problématique

Quelle est la politique sectorielle mise en place par l'Etat de Côte d'Ivoire (le Ministère des NTIC) pour assurer la Formation et le Renforcement des Capacités des citoyens en TIC?

- 1. Faire le point de la Formation en TIC,**
- 2. présenter le dispositif actuel en matière de Renforcement des Capacités,**
- 3. dégager la vision stratégique du Ministère en matière de Formation et de Renforcement des Capacités.**

Définition

Formation et le Renforcement des Capacités : processus par lequel les particuliers, les organisations et la société acquièrent, développent et maintiennent les aptitudes dont ils ont besoin pour réaliser leurs propres objectifs de développement.

les finalités

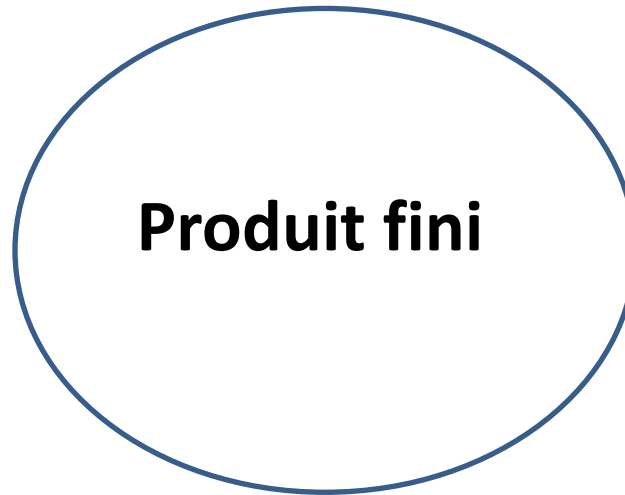
- assurer la formation des nouveaux embauchés, c'est-à-dire faciliter leur intégration dans le monde professionnel;**
- améliorer les acquis des stagiaires, en assurant leur perfectionnement;**
- permettre au travailleur l'accès à une position plus avantageuse, lui permettre de bénéficier d'une promotion;**
- pouvoir se reconvertir et changer d'activité professionnelle.**
- cibler les spécialistes et les simples usagers, afin de créer une expertise nationale et réduire la fracture numérique**
- formuler des programmes spécifiques à l'endroit des handicapés physiques.**

II. Le point de la Formation et du Renforcement des capacités en TIC

1. Constats

Validation du Diplôme

Pas
Opérationnels



Sans Travail

Chômage croissant

Questions

- **les programmes de formation sont-ils adaptés au marché de l'emploi ?**
- **les acteurs du secteur sont-ils impliqués dans l'orientation donnée à la formation ?**
- **les structures de formation ont-elles les moyens d'acquérir les technologies de pointe et de capitaliser le transfert des compétences ?**

2. Les réformes comme solutions aux faiblesses constatées

PNTICE : Projet National d'intégration des Tic dans l'Enseignement, le MEN

La réforme du BTS, le MESRS

La réforme des programmes de formation, le METFP

La coopération bilatérale

II. Quels dispositifs pour la Formation et le Renforcement des Capacités en TIC.

1. Secteur public, et parapublic

Le Fonds pour la Normalisation, la Formation et la Recherche

Ouverture de l'ESATIC

La coopération bilatérale

2. Secteur privé

3. Les faiblesses

La non ouverture de l'ESATIC

Programmes non adaptés

Besoins spécifiques non pourvus

III. Formulation d'une politique de Formation et de Renforcement des Capacités

Axe I: Création d'un cadre institutionnel

Axe II : Réalisation d'une étude sur la formation des TIC en Côte d'Ivoire

Axe III: Ouverture de l'ESATIC

Axe III : Création d'un observatoire de l'emploi

Recommandations

- 1. Créer un cadre institutionnel interministériel (Men, Metfp, Mesrs et le Mntic), pour réfléchir sur toutes les questions relatives à l'intégration des Tic dans les différents ordres d'enseignement.**
- 2. Commander une étude pour faire l'état des lieux complet de la Formation et du Renforcement des Capacités.**
- 3. Défisicaliser le matériel informatique et le coût de la connexion internet à destination des centres de formation et de recherche en Tic**
- 4. Création d'un observatoire pour l'analyse des grandes tendances du marché de l'emploi**